

# 长治医学院“十二五”事业发展规划 和 2025 年远景发展目标纲要

## (修订稿)

“十二五”时期(2011—2015年)是我国由高等教育大国向高等教育强国、人力资源大国向人力资源强国迈进的关键时期,也是长治医学院进一步提升内涵、强化特色、重点突破,向创新型医学院校迈进的关键时期。为加快推进我院“国内知名、特色鲜明”创新型医学院校的建设进程,根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《山西省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,结合学院实际,制定本规划。

### 一、现状分析

#### (一) 办学规模

在校学生总人数现有 10858 人。其中:

- 1.全日制本科生 6844 人;
- 2.全日制专科生 834 人;
- 3.成人本专科生 3180 人(其中本科生 2522 人,专科生 658 人)。

#### (二) 专业(学科)设置

现设有 17 个本科专业(含方向):临床医学(含妇产科学方向、精神卫生方向、医学美容方向和眼视光学方向)、护理学、医学影像学、医学检验、麻醉学、生物医学工程、口腔医学、药学、信息管理与信息系统、应用心理学、康复治疗学、运动人体

科学、音乐学（音乐治疗方向）。

### **（三）质量工程项目**

现有 2 个国家级特色专业建设点（临床医学专业、护理学专业）、1 门国家级精品课程（内科学）、1 名国家级教学名师（第一临床学院魏武教授）、1 个国家级教学团队（第一临床学院内科学教学团队）、3 个省级特色专业（临床医学专业、护理学专业、药学专业）、2 个省级重点建设学科（内科心血管病学、内科血液病学）、1 个省级重点扶持学科（药理学与药物化学）、5 门“山西省精品课程”（诊断学、内科学、人体解剖学、药理学、外科学）、5 个省级实验教学示范中心（机能综合实验室、解剖综合实验室、临床技能中心、医学检验综合实验室、药理学综合实验室）、8 名省级教学名师和 1 个省级优秀教学团队（药理学教学团队）。

### **（四）教职员工**

1.在编在职人数：教职员工在编在职总人数为 2753 人，其中院本部 903 人，附属和平医院 1225 人，附属和济医院 625 人。

2.专业技术人员：总数 2276 人，其中正高职称 113 人，平均年龄 52.21 岁，45 岁以下教授 5 人。正高职称中，博士学位者 7 人，占 6.19%；硕士学位者 27 人，占 23.89%。副高职称 345 人，平均年龄 44.73 岁，博士学位者 8 人，占 2.32%；硕士学位者 23 人，占 21.16%。中级职称 710 人，博士学位者 14 人，占 1.97%；硕士学位者 142 人，占 20.00%。

3.专任教师：

（1）职称结构：教授 90 人（含主任医师），副教授（含副主任医师）207 人，讲师 159 人，助教及未定职称教师 178 人，职称结构为 1：2.3：1.8：2.0。

（2）生师比：我院在校各类学生 10858 人，按教育部规定

的比例计算，可折算为 8438 人，生师比为 13.06 : 1。

4.全院享受国务院特殊津贴的专家有 9 人，省委联系的高级专家 3 名，省高校工委联系高级专家 13 名。

### **(五) 图书资料**

1.图书馆藏图书 69 万册，生均 79.24 册，中外期刊 1096 种，电子图书 1020GB，电子期刊 4550 种。

2.图书馆阅览室座位数为 700 个，8 个/百生。

### **(六) 仪器设备**

1.共有各类教学、科研、医疗设备 26488 台件，总价值达 3.68 亿元人民币，其中单价在 50 万元以上的设备 91 台件。

2.全院教学用计算机 916 台，其中计算机中心 387 台，电子阅览室 143 台。

### **(七) 实践教学基地**

1.学院拥有附属和平医院、附属和济医院两所直属附属医院和晋城市人民医院、临汾市人民医院、临汾市第四人民医院、运城市中心医院、长治市第二人民医院、附属精神康宁医院等 6 所非直属附属医院，附属医院的编制床位达到 5000 张；此外，学院还先后建立了 37 所教学实习医院、18 个药学专业实践教学基地和 11 个思想政治理论课实践教学基地。

2.两所直属附属医院均为“三级甲等医院”，编制床位 2200 张，其中附属和平医院 1500 张，附属和济医院 700 张。两所医院 2010 年门急诊量 66.7 万人次、出院病人 5.39 万人次、大中型手术 11851 台次、业务收入突破 6 亿元。

### **(八) 校舍建筑**

1.占地面积(含附院)：453651m<sup>2</sup> (其中院本部 230955.3 m<sup>2</sup>)，生均 59.08 m<sup>2</sup> (院本部生均 30.08 m<sup>2</sup>)。

2.院本部校舍建筑面积：153226 m<sup>2</sup>，生均 19.96m<sup>2</sup>。

3.院本部主要校舍建筑面积：教室总面积为 14470 m<sup>2</sup>，生

均 1.88 m<sup>2</sup>；教学行政用房 76728 m<sup>2</sup>，生均 9.99 m<sup>2</sup>；图书馆总面积为 10448 m<sup>2</sup>，生均 1.36 m<sup>2</sup>；学生宿舍总面积为 46746 m<sup>2</sup>，生均 6.09 m<sup>2</sup>；运动场总面积为 39583 m<sup>2</sup>，生均 5.16 m<sup>2</sup>。

综上所述，我院现在的总体情况：一是医学专业门类齐全，基础设施相对完善，综合实力和可持续发展能力明显增强。二是质量工程取得重大突破，内涵建设成效明显，办学水平和人才培养质量不断提升。三是学科建设特别是重点学科建设成效显著，高水平科研项目逐渐增多，科研水平持续提升，发展后劲进一步增强。四是师资队伍整体水平较高，教师队伍的职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构得到进一步优化。五是实践教学基地建设得到加强，附属和平医院成为本地区医疗康复、医学教学与研究的中心，区域性品牌影响力进一步增强，继续保持省内领先水平；附属和济医院综合实力逐年提升，改革发展呈现良好势头。

存在的差距和不足：一是干部职工的思想需要进一步解放，发展举措需要进一步创新，校内改革需要稳步深入推进；二是办学规模需要进一步扩大，办学空间需要进一步拓展，办学层次和人才培养质量需要进一步提升；三是办学条件有待进一步改善，基础设施建设亟待加强，办学经费依然紧缺；四是高层次人才引进困局没有突破，后备人才储备不足；五是办学特色还不够鲜明，新办专业的实力不强；六是学科优势不够凸显，科研实力有待进一步增强；七是干部队伍建设不能完全满足学院事业发展的需要等等。

## 二、形势与任务

从国家和我省社会经济发展来看，未来 5~10 年，是我国全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的关键时期，伴随着国家“中部崛起”发展战略的深入实施和我省被确立为国家资源型经济转型综合配套改革实验区，山西省转型跨越发展已经上升

到了国家战略层面。“科教兴晋”被赋予了新的时代内涵，教育与医疗卫生事业作为社会事业发展的主要载体，将迎来广阔而深远的发展空间。

从高等教育发展的态势来看，国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》、《中长期人才发展规纲要》先后颁布实施，一系列配套政策将陆续出台，国家教育改革试点工作正在全面铺开，高校综合体制改革明显提速，提高教育教学质量已成为高等教育发展的核心任务。中西部高等教育振兴计划已经启动，国家加大投入帮助高校化解债务、进行危房改造。山西省高等教育的拨款机制将发生根本的变化，从过去的按教职工人数拨款变为按生均拨款，2011年实现每年每生9000元，2012年提高到每年每生12000元。可以说，无论是从国家层面，还是全省层面，高等教育都面临着前所未有的发展机遇。

从医学教育发展趋势来看，伴随着医学模式的转变，疾病谱的变化，国际医学教育标准的出台和我国新一轮医药卫生体制改革全面深入推进，高等医学教育发展面临着育人本位的回归、人才培养模式改变、终身教育体系和教育质量保障体系构建等诸多新的挑战。此外，我国高等医学教育由过去以单独设置的医学院校为主转变为综合性院校举办和医学院校单独举办共存，这给我们独立设置的医学院校带来了巨大的竞争压力。而且，未来5~10年，我国高等教育的适龄人口和高中毕业生逐步减少并步入低谷，各校之间生源竞争将更趋激烈。

“十五”、“十一五”期间，我们紧紧抓住高等教育大众化发展的历史机遇，实现了办学规模、学科建设和办学条件的历史性跨越。如今，我们站在新的历史起点上又迎来了新一轮跨越发展的历史机遇。形势逼人，不进则退，慢进也是退。我们必须以强烈的忧患意识和责任意识，正视差距，审时度势，抢抓机遇，趁势而上，着力打造办学特色，积极拓展办学空间，努力提高办学

层次，把加强内涵建设、提高质量和水平作为学院最主要的战略选择，深化医学教育改革，突破资金瓶颈和人才引进困局，凝心聚力在学科专业建设、人才队伍建设、科学研究、技术平台、医疗服务等方面取得突破性进展，积极抢占部分医学领域的领先地位和制高点，争取在高等医学教育新一轮发展中实现新的跨越。

### 三、总体战略

#### （一）指导思想

“十二五”期间，我院教育事业改革发展的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神，遵循“重质量、重实践、重水平、重特色”的办学理念，坚持“质量立校、特色兴校、人才强校、开放活校、依法治校”的发展理念，以建设“国内知名、特色鲜明”创新型医学院校为目标，以改革增添活力，以创新引领发展，走内涵式、差异化、特色化发展之路，巩固和提高本科教育，积极发展研究生教育，立足山西，面向全国，为区域医疗卫生事业培养高素质实用型医学人才，为我省转型跨越发展作出更大贡献。

#### （二）发展理念

——**坚持育人为本，质量立校。**坚持以学生为本，为学生全面发展服务、终身学习服务的办学思想，把促进学生成长成才作为学院一切工作的出发点和落脚点，进一步深化教育教学改革，坚持教学、医疗、科研一个中心，促进医学与人文融通，基础与临床应用结合，创新人才培养模式，狠抓教学管理，完善教学质量监控体系，不断提高人才培养质量。

——**坚持因地制宜，特色兴校。**继续发扬“面向基层，德育为先”的办学传统，坚持“重实践、重质量、重水平、重特色”的办学理念，强化特色化发展，积极开展全科医师培训，开发利

用具有地方特色的优质医学教育资源，努力造就掌握系统的专业知识，具有扎实的临床操作技能，具有较强的临床分析与思维能力，能独立处理常见病、多发病，致力于服务区域经济社会发展和医疗卫生事业的高素质实用型医学人才。

——**坚持改革创新，人才强校。**牢固树立人才尤其是高层次创新型人才是提高学院综合实力与核心竞争力关键要素的观念，进一步改革创新人才引进与培养机制，强化以人为本的管理理念，推进教师博士化工程，实施“251”人才队伍建设工程，大力引进、培养和造就高水平的学科带头人。

——**坚持观念为先，开放活校。**进一步解放思想，开放搞活，拓宽视野，促进更高层次、更广范围、更宽领域、更深内容的校际、国际交流与合作，在教育国际化发展中寻找新的增长点。

——**坚持科学民主，依法治校。**全面深入贯彻落实《高等教育法》，不断规范和完善党委领导下的校长负责制，建立《长治医学院章程》，实行教授治学，构建适应现代大学制度的管理和决策机制，认真开展党务、校务公开，充分发挥各民主党派、群众团体的作用，形成民主科学、依法规范的治校机制和氛围。

### **（三）发展战略**

以解放思想、观念更新为先导，以深化改革、锐意创新为动力，以教学、医疗、科研为中心，以专业建设、学科建设为龙头，紧紧围绕提高办学质量和人才培养质量，使我院各项事业稳步发展，核心发展力、综合竞争力、改革创新力、社会影响力显著增强，到2025年，把我院建成“国内知名、特色鲜明”的创新型医科大学。具体实施“三步走”发展战略：“前五年强基础，中五年上台阶，后五年大发展”。

——**“前五年强基础”。**2011年到2015年，学院在校生规模达到13000生。以开展临床医学硕士专业学位研究生教育为契机，促进学科建设水平和人才培养质量进一步提高。基本完成

长治市教育科技园区的新校区、新附属医院建设和老校区的改造项目，基础设施和公共服务体系更加完善，学院的占地面积、图书馆、校舍建筑等方面与办学规模相适应，为学院的持续快速发展奠定坚实的基础。

——“**中五年上台阶**”。2016 到 2020 年，办学效益和办学条件明显改善，人才培养质量和学科建设水平显著提高，硕士点覆盖面不断增大，获得博士学位授权单位，学院的整体水平和综合实力快速提升。

——“**后五年大发展**”。2021 到 2025 年，我院的在校生规模达到 18000 生，硕士点覆盖学院基础与临床的主要学科，优势学科成为博士学位授权学科，学院进入国内同类院校先进行列，社会影响力显著增强。

#### 四、“十二五”事业发展目标和任务

##### （一）办学规模规划

到 2015 年在校学生总人数稳定在 13000-14000 人。其中：硕士研究生 200-300 人；普通全日制本科学生 10000 人；成人本专科学生 3000 人。

以高素质实用型人才培养为核心，着力培养具有宽厚的医学科学、人文社会科学、自然科学的知识结构和基础，具有扎实的临床操作技能和较强的临床分析与思维能力，具有获取新知识、解决新问题的终身学习能力，具有健全人格的德智体美全面发展的医学专门人才。力争研究生一次性就业率达到 100%，本科生一次性就业率达到 90%左右。

##### （二）学科建设规划

1.专业建设：在巩固和提高现有专业的基础上，根据社会经济发展对人才的需求，拓宽专业口径，增强专业方向的灵活性，积极发展医学相关专业，进一步优化专业结构。到 2015 年，新



增 3-4 个医学相关专业，新增 1 个国家级特色专业建设点和 2-3 个省级品牌专业，形成结构合理、综合性强、富有特色的专业体系。

2.学科建设：坚持以学科建设为龙头，按照“立足前沿、优化结构、突出重点、凸显特色、交叉融合、协调发展”的建设思路，顶层设计，集成创新，重点突破，夯实平台。到 2015 年，新增 2-4 个省级重点建设学科和 6-8 个院级重点学科。使我院省级重点建设学科数达 4-6 个，院级重点学科数达 16-18 个。

### **（三）教学基本建设规划**

1.课程建设：巩固现有国家级精品课程和省级精品课程建设成果，加大对院级优秀课程的建设力度。到 2015 年，新增 2—3 门省级精品课程，使省级精品课程达到 7—8 门，院级优秀课程达到 25 门，形成“国家—省级—学院”三级精品课程体系。

2.实践教学基地建设：拓展临床教学资源，增加教学实习基地数量，保障临床教学质量。加强临床教学评估和教学指导，不断提高临床教学基地的承训能力。到 2015 年新建一所直属附属医院，使我院直属附属医院达到 3 所，非直属附属医院达到 8 所。

3.实验教学平台建设：整合实验教学资源，最大限度的实现教学设备资源优化配置、资源共享，提高实验教学资源使用率，搭建新型跨学科实验教学平台。到 2015 年，建成一所模拟教学医院，新增 2-3 个省级实验教学示范中心，使我院省级教学示范中心达到 7-8 个。

4.教材建设：改革课程教学内容，使课程内容充分反映相关领域的新发展、新要求。加强新教材建设，根据学院的定位、特色和专业培养目标，制定切实可行的教材建设规划。鼓励教师积极参与全国本、专科统编教材的编写工作。优先选用“面向 21 世纪课程教材”和国家规划教材，有条件的学科要积极引进优秀外文原版教材。

#### **(四) 科研发展规划**

1.以国家自然科学基金优先资助领域为导向，进一步加强临床医学和基础医学研究，以高质量的科学研究带动学科建设，积极开展对外科技交流，建立协同创新中心，广泛争取纵、横向科研经费，实行多学科联合攻关，争取在科学研究、成果转化与应用方面取得较大进展。

2.科研基地：加强科研基础设施建设，加大对各研究所的建设力度，加强对内科心血管病学、内科血液病学、药理学与药物化学等重点学科和新办专业的实验室建设。到 2015 年，争取建成 1-2 个省级重点实验室，建立 5 个院级重点实验室。

3.科研项目：继续抓好国家自然科学基金、省部级重大科技项目的申请工作，积极参与各种重大项目的科学研究，进一步提高学院科研项目资助比例。力争每年科研项目不少于 50 项，其中省部级科研立项 30 项，国家级科研立项 5 项，横向课题 5 项。

4.科研经费：到 2015 年争取纵向、横向科研经费 800 万元以上。

5.科技成果：每年新增科技奖励 20 项，其中国家级奖励 2 项、省部级奖励 15 项。申请专利 8 项。每年发表学术论文 400 篇，其中三大检索收录 20 篇。出版科技著作 15 部。

6.成果转化：坚持产学研相结合，找准学校与企业、行业、产业合作的结合点，创办 8-10 项与医学相关的产业。

#### **(五) 临床学院建设规划**

各临床学院要积极参与公立医院改革，依托学院高等医学教育资源，以建设“人民满意医院”为着力点，内增活力，外塑品牌，大力实施“和平名医”、“和济名医”工程，积极开展新技术、新项目，加强人才队伍、重点学科和基础设施建设，进一步强化医疗服务质量管理，规范诊疗行为，优化服务流程，完善分配激励机制，加强成本核算与控制，促进医院管理科学化、精细化，

释放最大潜能,实现又好又快发展。积极探索新的医疗服务模式,最大限度地凸显社会公益性,积极发挥对城乡基层医疗卫生机构辐射作用,为广大病人提供更完善、更有效、更安全、更便捷、更富人文关怀的诊疗服务。

第一临床学院要发挥品牌优势突出、学科门类齐全、技术实力雄厚的优势,不断凸显区域“人才库、智力库、科技库”的功能,建设高标准的临床教学示范基地、住院医师规范化培训基地和全科医师培训基地。进一步扩大规模,到2015年,编制床位增加到1700张,争取在五年内建设成为医、教、研水平国内一流,学科特色优势明显,人才、技术、设备力量雄厚的大型现代化综合性医院和国家级优质医院。

第二临床学院要不断巩固“创三甲”的成果,狠抓医院管理和医疗实用新技术的开展与应用,加大人才引进与培养的力度,不断凝练学科特色,实现医疗、科研、教学水平的全面提高,切实提高办院水平与效益。到2015年,建成新教学大楼,编制床位增加到800张,办院规模和条件进一步改善。

“十二五”期间,要充分利用社会资源新建一所医院作为第三临床学院,以康复医疗为特色,形成区域康复医疗中心。

## **(六) 队伍建设规划**

### **1. 师资队伍建设规划**

(1) 教师数量。按照稳定规模、提高质量的原则,到2015年,生师比保持13:1,即专任教师总数达到862人(院本部教师676人);专任教师数占事业编制教职工总数比例达到70%以上。临床教师总数按临床医院建设规划确定。

(2) 学历层次。到2015年,教师队伍中具有硕士学位教师的比例达到70%以上;其中,35岁以下青年教师硕士比例达80%以上。博士学位教师人数达到95人以上,占专任教师的12%以上。

(3) 职称结构。到 2015 年，中高级职务教师占专任教师总数控制在 55%左右（其中正高职务的教师占 25%），高级职务教师平均年龄降低 2-3 岁；正高、副高、中级、处级职务比调整为 2:3.7:3.7:0.6 左右，提高 45 岁以下的教授和 35 岁以下的副教授的比例。

(4) 学缘结构和专业结构。2015 年，在校外完成学士学位及以上学历教育的教师比例从现在的 82.33%提高到 90%以上，从外校引进（包括外聘）的教师应不少于教师队伍总数的 15%，扩大医学相关专业和复合型人才在教师中的比例。

## **2.学科梯队建设规划**

通过实施“251”人才队伍建设工程，加强创新团队建设和学术带头人培养，到 2015 年，建设院级创新团队 3~4 个，省级团队 1~2 个。培养 10 名左右具有国内先进水平和较高知名度的优秀人才，争取更多优秀人才进入我省“三晋学者”、“教学名师”、“千人计划”行列。引进与培养 50 名左右在各学科领域有较高学术造诣、成绩显著、能起到骨干核心作用的校内中青年学术带头人，形成结构合理、相对稳定的学术梯队。

## **3.管理队伍建设规划**

进一步加大干部培训力度，切实提高干部思想政治素质、政策执行能力和管理服务水平，培养和造就一支政治坚定、业务精湛、作风优良、年龄知识结构科学合理的高素质干部队伍。到 2015 年，干部队伍平均年龄不超过 45 岁，党政管理人员本科以上学历的人数达到 80%，主要业务管理部门干部达到硕士研究生学历。

## **(七) 基础设施建设规划**

“十二五”期间，要根据 2 万生办学规模的需要，多渠道筹措资金，不断加强基础设施建设，拓展办学空间、改善办学条件、优化育人环境，进一步提升公共服务体系的保障水平，为建设“国

内知名，特色鲜明”创新型医学院校奠定坚实的基础。特别是要抓住长治市建设教育科技园区的重大机遇，加快新校区建设步伐，从根本上改善办学条件，满足学院教育事业快速发展的需要，为学院可持续发展开辟广阔的空间。

1.新校区建设。入驻长治市科教园区，规划土地 1365 亩，建设长治医学院新校区和一所以康复为特色的新附属医院。新校区建设按照“高起点规划、高水平设计、高标准建设”和“整体规划，分步实施”的要求，用 2-3 年时间分二期完成。一期完成生活、教学设施和附属医院；二期完成科研及各种配套设施。具体计划详见表 1。

表 1

	项目名称	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	计划开竣工 日期	投资 (万元)	备注
一 期 工 程	<b>教学用房</b>				
	1.阶梯教室	30000	2014 年立项 2015 年竣工	9000	
	2.实验室	40000	2014 年立项 2015 年竣工	12000	
	3.图文信息中心	37500	2014 年立项 2015 年竣工	14000	
	4.风雨操场	22500	2014 年立项 2015 年竣工	7875	
	<b>生活用房</b>				
	1.学生公寓	127500	2014 年立项 2015 年竣工	35840	
	2.综合楼	12450	2014 年立项 2015 年竣工	4750	
	3.学生食堂	27000	2014 年立项 2015 年竣工	8100	
	<b>总 图</b>			5000	
	<b>新附属医院</b>	100000	2014 年立项 2015 年竣工	76400	门诊大楼、病房
<b>小 计</b>	396950		172965		
二 期 工 程	1.实验室	140000	2015 年立项 2016 年竣工	42000	
	2.礼堂	6550	2015 年立项 2016 年竣工	2620	
	3.学术交流中心	25000	2015 年立项 2016 年竣工	8750	
	4.艺术中心	13000	2015 年立项 2016 年竣工	4550	
	5.系处综合用房	24500	2015 年立项 2016 年竣工	7875	
	6.总务后勤用房	45000	2015 年立项 2016 年竣工	13500	
	7.单身公寓	9000	2015 年立项 2016 年竣工	2700	
	8.教工食堂	3000	2015 年立项 2016 年竣工	1100	

	9.大学生活动中心	12000	2015年立项 2016年竣工	4200	
	10.洗浴理发商业	15000	2015年立项 2016年竣工	5250	
	小 计	293050		92545	
	合 计	690000		265510	

2.校本部建设。加强校本部新图书馆、临床技能中心、学生食堂、宿舍等基础设施建设，进一步加大绿化、美化、香化、亮化力度，着力在优化育人环境上下功夫，在节能减排、低碳环保上下功夫，把校本部建设成为时代气息和人文底蕴浓厚的生态校园。具体计划详见表 2。

表 2

	项目名称	建筑 面积 (m <sup>2</sup> )	计划开竣工 日 期	投资 (万元)			备 注
				计划内 资 金	自筹 资金	合计	
一 期 工 程	教学用房						
	1.图书馆	14570	2014.3~2015.12	5400		5400	晋计科教发 (2004) 208号
	2.临床技能中心	5225	2014.5~2014.12	1775		1775	同步建设
	3.健康传媒中心	20000	2014.7~2015.12		7480	7480	
	4.临床教学综合楼	37200	2014.5~2015.12		12600	12600	
	生活用房						
	学生宿舍及食堂	33000	2014.5~2015.12		9984	9984	同步建设
	小 计	109995				37239	
二 期 工 程	教学用房						
	阶梯教室	8000	2014.10~2015.9	2000		2000	第二临床学院
	生活用房						
	学生公寓	16000	2014.9~2015.10	3840		3840	
	小 计	24000		5840		5840	
合 计	133995				43079		

3.完成校园网改造，建成覆盖全院（含两个附属医院）为教学、医疗、科研、管理工作提供高效、便捷、安全服务的校园网络系统。

4.继续加强医学文献资源建设，保证生均年购书3册；

5.加强节能减排工作，对南北校区实行集中供暖。

6.积极争取绝大多数教职工的支持，推进东家属区的重新规划和建设，把小区建设成环境优美、经济舒适、功能齐全的现代化住宅小区。

## **（八）党的建设规划**

### **1.切实加强党的思想建设**

按照建设马克思主义学习型政党的目标和要求，深入开展创建学习型党组织活动。进一步完善院、系两级理论学习中心组学习制度、教职工政治学习制度，全面加强和改进大学生思想政治教育工作，用中国特色社会主义理论体系教育引导党员干部和全体师生，切实增强广大师生建设中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。大力弘扬理论联系实际的学风，引导党员干部把学习理论同研究解决学院改革发展稳定的重大问题和师生最关心、最直接、最现实的利益问题结合起来，增强工作的原则性和创造性。

### **2.切实加强党的作风建设**

以深入开展党的群众路线教育实践活动为契机，集中解决学院各级领导班子和党员干部在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风“四风”方面存在的问题。要紧紧围绕学校中心工作，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除，使党员干部思想进一步提高，作风进一步转变，党群干群关系进一步密切，为民

务实清廉形象进一步树立，以作风建设的新成效凝聚起推动学校事业科学发展的强大力量。

### **3.切实加强党的组织建设**

大力实施党支部“54321”凝聚工程，扎实推进党支部的制度化、规范化、科学化建设。深入开展创先争优活动，创新形式、内容和载体，充分发挥各级党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。完善基层党组织建设目标考核和党支部目标管理制度。加强和改进在优秀大学生、学科带头人、学术骨干和青年教职工中发展党员工作。健全党内激励、关怀、帮扶机制。

### **4.切实加强党的制度建设**

贯彻落实《高等教育法》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，明确职责，完善运行机制。以落实党员知情权、参与权、选举权、监督权为重点，进一步发挥党员在党内生活中的主体作用。积极推进党务公开，健全党内情况通报制度。加强民主集中制教育，引导党员正确行使权利，认真履行义务。

### **5.切实加强干部队伍建设**

坚持德才兼备、注重实绩、群众公认的原则，完善公开选拔、公推直选、竞聘上岗的方法和程序，不断提高选人用人公信力。优化干部资源配置，形成科学合理的结构和梯次。以提高领导水平和干部队伍素质为核心，完善干部教育培训制度，加强实践锻炼和轮岗交流，加大境外学习培训力度，不断提高干部的理论素养、工作能力和国际视野。强化目标管理，注重量化考核，建立完善领导班子和干部考核评价体系、奖惩与责任追究机制。加强对后备干部的选拔培养和管理监督，促进后备干部健康成长。

### **6.切实加强反腐倡廉建设**

深入贯彻落实中央《关于实行党风廉政建设责任制的规定》和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，认真落实党



风廉政建设责任制，深入开展党性党风党纪教育，加强廉政文化建设，强化对招生、收费、采购、后勤、财务、人事等重点领域和关键环节的监督，建立健全惩治和预防腐败体系，坚决查处各类违纪违法案件。继续加强作风建设，不断增强党员干部的宗旨意识、服务意识和廉洁意识，以优良党风正校风、促教风、端医风、带学风。

## 五、2025 年远景发展目标纲要

我院到 2025 年总体发展目标是：

办成一所学科门类齐全，办学层次和办学水平较高，规模适当，效益良好，竞争实力较强，能够适应现代经济社会发展和未来人才培养需要，“国内知名、特色鲜明”的创新型医科大学。

主要发展目标是：

——办学规模达到 18000 人，即普通高等教育在校学生 14000 人（其中普通本科生 13000 人，博士、硕士学位研究生 1000 人），成人高等教育在校生 4000 人。

——在加强和巩固现有专业的基础上，增设 6-8 个医学相关专业，硕士点覆盖学院基础与临床主要学科，优势学科成为博士学位授权学科。

——争取建成国家级重点学科 1-2 个，省级重点学科 4-5 个。建成 2-3 个具有国内先进水平的医学实验室；科研经费突破 5000 万元，争取获国家级科技奖 4-6 项，省级奖 12-16 项；科技成果临床应用率达 70%-80%，转让或实施科技成果 9-12 项。

——专任教师获博士学位者 达到 15%左右 获硕士学位者，达到 80%以上，实现年轻教师硕士化。

——校舍建筑、体育场馆、图书资料、教学设备等基础设施，超出国家规定的最低标准，育人环境得到较大优化。

## 六、保证措施

## **（一）提高思想政治教育的针对性、实效性和感染力**

以社会主义核心价值体系教育和理想信念教育为主线，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育；以社会主义荣辱观教育为核心，深入进行校风、教风、学风教育和职业道德教育；以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育；以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育；以大学生全面发展为目标，深入实施“三维结构”体系素质教育。建立并完善党政群团齐抓共管、有关部门全面负责组织实施与管理的领导体制；形成具有我院特色的、富有成效的大学生思想政治教育工作机制和模式，使我院大学生的政治思想素质有明显提高，心理素质更加健康，行为举止更加规范文明，综合素质得到全面提高，社会竞争力明显增强。

## **（二）全面深化校内改革，为实现新的跨越发展提供强劲动力**

认真贯彻落实武乡改革发展座谈会精神，以提高办学质量、办学水平、办学效益为核心，全面推进校内人事管理、本科教育教学、科研管理和研究生教育改革。以人事制度改革为切入点，推行以竞争择优为导向的人才遴选培养机制，创新薪酬分配机制，优化考核晋升机制，完善校院（系）两级管理模式，实行职员管理制度，推行校内绩效工资改革，激发各类人员的内在动力；深化本科教学改革，坚持教授、副教授为本科生授课制度，推动实验室向本科生全面开放，建立和完善教学质量监控和保障体系，实行教学基本状态数据发布制度，切实推进以听说等应用能力培养为主的大学英语教学改革，实现人才培养质量的稳步提升；深化科技管理体制改革的，加强开放式协同创新中心建设，实行分类管理优化科技资源，完善分类科研评价体系，建立灵活的科研用人机制，以高水平科学研究支撑高质量高等教育；深化研究生教育改革，建立健全硕士生招生计划分配和导师动态遴选办

法，强化研究生导师的责任，健全研究生奖助激励体系和质量保证与监督体系，不断提升学位与研究生教育的质量和水平。通过全面深化改革，进一步增强办学活力，为学院在更高层次上的持续创新与发展提供体制机制上的动力保障。

### **（三）倾力打造好教学、医疗、科研、管理四大平台**

深化本科和研究生教学改革，创新人才培养模式，加强教学基本条件建设，全面实施“教学质量与教学改革工程”，不断完善“三维”素质教育体系，打造创新型、开放性的教学平台；推进医院改革，提高医疗质量，增强核心竞争力，以开展高新技术为突破口，以加强人才培养和建设高标准的全科医师培训基地为重点，发展好、维护好和平、和济品牌，创建国家级优质医院，打造品牌过硬、人民满意的医疗服务平台；深化科研管理体制改 革，完善分类科研评价体系，激活科研资源，建设结构合理、富有活力的学术梯队，争取更多高水平的科研立项和科技成果，打造充满活力的科研平台；加强大学章程建设，实行教授治学和教师岗位分类管理与职员管理，建立科学合理的绩效考核制度，推行管理重心下移，进一步增强办学活力，打造科学高效的管理平台。

### **（四）大力实施人才强校、对外交流、品牌、文化、党建创新五项战略**

大力实施人才强校战略，全面实施“博士工程”、“3+3”新进青年教师培养计划、“251”人才队伍建设工程，建设高水平师资队伍和科研人才队伍，以人才的优先发展引领学院各项事业又好又快发展；大力实施对外交流战略，积极开展多层次、宽领域的国内、国际交流与合作，充分利用国内、国际的教育资源，促进学院在办学水平和人才培养质量的整体提升；大力实施品牌战略，加大对我院现有国家级、省级名优品牌的对外宣传力度，进一步提高两所附属医院的信誉度、知名度和美誉度，按照重点建

设、分层次推进的原则,再建设一批辐射性强、影响力大的品牌工程;大力实施文化战略,充分挖掘、凝炼和传承我院的精神文化传统,始终弘扬艰苦奋斗、自强不息的太行精神和全心全意、精益求精的白求恩精神,加强校园文化、医院文化建设,充分发挥文化育人的功能;大力实施党建创新战略,深入开展党的群众路线教育实践活动、创先争优活动、建设学习型党组织活动和党支部“54321”凝聚工程,为学院事业发展提供强有力的思想政治保证。

### **(五) 拓宽筹资渠道, 严格财务管理, 提高资金使用效益**

积极争取国家、地方政府更多的政策支持和资金投入,充分利用国家优惠政策,积极争取国家财政支持地方高校发展资金项目和学科建设、重点实验室建设、人才引进等方面的专项资金,争取横向、纵向科研经费;要进一步解放思想,广开筹资渠道,面向社会融资引资,形成以政府投入为主,学院自筹和社会引资等多渠道投资融资机制,建立多元筹资体系。严格财务管理,强化成本效益观念,厉行勤俭节约,提高资金效益,规避投资风险,为学院的快速发展提供资金支持和保障。

### **(六) 完善公共服务体系, 提升事业发展保障能力**

以新校区和新附属医院建设为契机,进一步优化校区布局、完善校园基础设施,实现办学资源的合理高效配置。要充分整合教学、科研、医疗三种资源,突出生态化、现代化、人文化三大特色,营造教学、医疗、科研、生活四美环境,坚持目标性、实用性、前瞻性、经济性、节约性五个原则,把新校区建设成布局科学、设施齐全、功能先进、建筑新颖、环境优美、人文特色鲜明的一流大学校园。将新附属医院建成一所以康复为特色的现代化综合医院,不仅可以为科教园区 15 万居民提供优质的医疗保健服务,而且可以满足医学生临床教学的需要。同时,加强校本部基础设施建设,进一步优化育人环境。完成覆盖全院的校园网

改造，加快推进数字图书馆建设，加强数字档案馆和档案信息化建设，全面提升校园信息化、数字化水平。进一步深化后勤管理改革，加强后勤保障队伍建设，积极探索符合学院实际的后勤保障模式，不断提高后勤的管理水平、服务质量。

### **（七）调动各方面积极因素，努力构建平安和谐校园**

以高度的政治敏锐性和政治责任感，切实做好校园安全稳定工作；深入开展“平安校园”创建活动，强化安全意识教育，加强校园治安综合治理，进一步完善突发事件应急处理机制，着力形成保障学院安全稳定的长效机制。充分发挥工会、共青团、学生会、学生社团的积极作用，完善运行机制，强调规范管理，从人员、经费、场地等方面支持群团组织的发展。充分调动民主党派、无党派人士参政议政的积极性，充分发挥离退休老同志的余热，广泛听取他们对学院建设发展的意见，支持他们为学院的改革发展稳定多做贡献。根据学院的发展实际，不断提高全院师生员工的福利待遇和幸福指数，充分调动各方面的积极因素和潜能，共同建设安全、文明、和谐的长医校园。